

## جماعة أبولو في اليمن ..

صالح علي الحامد نموذجاً

د. ابوبكر محسن الحامد

د. أحمد هادي باحارثة



جامعة الأندلس  
للعلوم والتكنولوجيا

Alandalus University For Science & Technology

**(AUST)**

## جماعة أبولو في اليمن ..

### صالح علي الحامد نموذجاً

#### مقدمة:

ارتبطت الحركة الأدبية الحديثة لليمن ببعض البلدان العربية، فهناك أدباء يمنيون ارتبطوا بالحركة الأدبية في مصر على سبيل المثال، وجماعة أبولو بالذات<sup>١</sup>. فقد كان لجماعة أبولو ولصحيفتهم الأدبية أبولو الصادرة في القاهرة أعضاء وأنصار وقرءاء في اليمن، ومن أعضاء جماعة أبولو في اليمن أو المتأثرين بها الشاعر صالح الحامد العلوي، والشاعر المسرحي علي أحمد باكثير<sup>٢</sup>، والشعراء إبراهيم الحضرائي وأحمد الشامسي وعلي محمد لقمان ومحمد عبده غانم ولطفي جعفر أمان، ويقف البحث لدى الشاعر صالح الحامد<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> جماعة أبولو حركة أدبية ظهرت في مصر عام ١٩٢٢، وأصدرت مجلة أدبية تحمل اسم الجماعة أي مجلة (أبولو)، رأس تحريرها الشاعر أحمد زكي أبو شادي. حددت الجماعة أهدافها، وأهمها تطوير الشعر العربي، وتوجيه الشعراء إلى تحسين مستواهم الأدبي والاقتصادي، والدفاع عن كرامتهم (موريدان ٢٤٩).  
<sup>٢</sup> من قصائد علي باكثير المنشورة في مجلة أبولو، انظر على سبيل المثال الأعداد ٩ و ١٠ مايو ويونيو الجزء الثاني ١٩٢٤، والعدد ١ و ٢ للأشهر سبتمبر وديسمبر عام ١٩٢٤.  
<sup>٣</sup> عاش الشاعر صالح علي الحامد (١٣٢٠-١٣٨٧هـ) (٩ أبريل ١٩٠٢ - ٤ يونيو ١٩٦٧م) بمدينة سيئون في حضرموت، وتلقى فيها تعليمه الأولي بـمدرسة النهضة، وكان يتلقى علوم اللغة والأدب من أساتذته المشاهير بمدينة سيئون وخارجها، أمثال الفقيه محمد بن هادي السقاف، والشاعر عبد الرحمن بن عبيد الله السقاف (ت ١٩٥٦)، والفقيه المقرئ عبد القادر باحميد، ويأتى بشعر الشاعر المجدد أبي بكر عبد الرحمن بن شهاب (ت ١٩٢٢)، وكان من بين زملائه في الدراسة الشاعر والمسرحي علي أحمد باكثير (ت ١٩٦٩). وكان في مدرسة النهضة مكتبة مختارة كانت هي المصدر الأساسي لثقافته وتطوره الفكري. كما كان على اتصال بكتاب حضرموت المعاصرين أمثال الصحفي المؤرخ محمد بن هاشم، والمؤرخ محمد أحمد الشاطري (ت ٢٠٠٣م)، والشاعر الرومانسي حسن عبد الرحمن بن عبيد الله السقاف، والشاعر والروائي المهجري أحمد عبد الله السقاف.  
وتجد في مكتبته الإصدارات الحديثة لشعراء العربية الكبار عبر تاريخ الشعر العربي كله حتى الوقت الحاضر. كان يتابع ما ينشره شوقي منذ مطلع القرن العشرين، كما كان يقرأ ما يقدمه شعراء المهجر، أو شعراء الخمسينيات كعمر أبو ريشة ونزار قباني، وشعراء الرومانسية في الثلاثينيات من القرن العشرين، كان الحامد شاعراً ورومانسياً معروفاً في الساحة الأدبية العربية منذ مطلع القرن العشرين. وكان مشتركاً في أبرز المجلات الأدبية الصادرة في مصر وغيرها من البلاد العربية، فكانت تصله مثلاً مجلة "الرسالة"، و"أبولو"، و"المعرفة"، و"المقتطف"، و"الثقافة"، و"الأداب"، و"الأقلام"، وكان يبعث بقصائده إلى هذه الصحف وإلى صحف المهجر الحضرمي، مثل صحف إندونيسيا وسنغافورة فتلقي ترحاب رموز الحركة الأدبية في مصر وفي المهجر عامة.

إلى جانب ذلك كله كان للرحلات أثر كبير على اتساع معارفه وتطور شعره وفكره وتنوع خبراته. فكانت له رحلات داخل اليمن وخارجها. من رحلاته خارج اليمن رحلته إلى مصر عام ١٩٥٣، ورحلته إلى إندونيسيا ١٩٣٥، ورحلته إلى سنغافورة عام ١٩٣٦، ورحلته إلى الحجاز عدة مرات لقضاء الحج أو لتمثيل علماء وادي حضرموت، وتلقت مذكراته اليومية بوصف ما شاهده خلال هذه الرحلات وانطباعاته، بل وبعض "الفتنات الشعرية" والقصائد والخواطر وحقائق تاريخية وجغرافية هامة. وقد تمت حديثاً طباعة ما كتبه عن رحلته إلى جاوة أو إلى جزائر الهند الشرقية (رحلتي إلى جاوة وقصة دخول الإسلام إلى إندونيسيا)، وطبعت له دواوين ثلاثة ضمت في مجموعة شعرية هي (المجموعة الشعرية الكاملة)، وهناك عدة قصائد تم نشر بعد ولم تحتوها هذه الدواوين الثلاثة أو المجموعة الشعرية الكاملة، ولعلها إذا جمعت ستشكل ديواناً رابعاً للحامد.  
وارتباط الحامد بمجتمعه أو بالحياة العامة في حضرموت في تلك الفترة فترة الثلاثينيات أو ما بعدها كان ارتباطاً أدبياً بالبيئة العلمية والأدبية حوالياً، يتصل بمفكرى وقادة المجتمع بهدف الإصلاح والتعليم والنهضة الأدبية والعلمية. وكان يومها منشغلاً أساساً بتكوينه الفكري العام وتطوير ذلك: ليواكب الحركة الفكرية العربية والعالمية العامة السائدة في تلك الفترة متابعاً خاصة أعمال المفكرين المصلحين في العالم الإسلامي أمثال جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده، ورشيد رضا، وأعمال الأدباء أو الشعراء أمثال البارودي، وشوقي، وإساعيل صبري، وحافظ إبراهيم، والرضاوي، والزهاوي وغيرهم. ساعده على كل ذلك تشجيع والده له بأن فرغه للمعرفة والدراسة. لذلك تجد أن الوظيفة لم تكن حاجساً له، أو عاملاً مؤثراً في نشأة وحياة الشاعر إلا في العقود الأخيرة من عمره عندما تقلصت ثروة والده، وبعد وفاته يوم عام ١٩٣٠ للميلاد، وعندما توسعت مطالب الشاعر المادية ومطالب أسرته. ومن الوظائف الحكومية التي تقلدها رئاسة محكمة الاستئناف، كذا عمل مفتشاً للمحاكم الشرعية، وعضواً استشارياً في مجلس الدولة الكثيرة في حضرموت التي كانت جزءاً من المحميات الشرقية المرتبطة سياسياً وإدارياً بالمستعمرات البريطانية سابقاً.

ومن الوثائق الدالة على مشاركة الشاعر صالح الحامد في حركة أبولو مراسلاته مع رئيس تحريرها الشاعر أحمد زكي أبو شادي، والسندات المالية الخاصة برسوم الاشتراك، وهي محفوظة في منزله بسيئون، وكذلك مذكرات رحلاته إلى مصر واتصاله بمثل هؤلاء الأدباء الرواد<sup>٤</sup>، وقد نشر أعماله الشعرية في مجلة أبولو خلال الأعوام ١٩٣٣ و ١٩٣٤، وكانت بعض هذه الأعمال تنشر قرين صورة للشاعر عادة ما تتقدم نص القصيدة<sup>٥</sup>.

وهناك إشارات متفرقة في كتابات بعض النقاد والدارسين اليمنيين عن الشعراء اليمنيين الآخرين الذين ارتبطوا بحركة أبولو ومجلتها. كقول أحمد بن محمد الشامي: "انسجمت مع إبراهيم الحضرائي، ... وبدأنا نسلك الجادة التي سلكها شعراء أبولو، ونهيم في وديان علي محمود طه، وإبراهيم ناجي، والشابي، ..."<sup>٦</sup>، والواقع أن شعر الحضرائي والشامي مثل شعر الحامد يرقى إلى مستوى شعر شعراء الرومانسية الرواد، فكانوا يكتبون بمستوى ما كان يكتب رواد الشعر العربي المعاصر في العواصم العربية، بغداد، ودمشق، والقاهرة. وفي ذلك قال الشامي في معرض حديثه عن الشاعر محمد عبده غانم: "كان مع زميله علي لقمان في عدن مثلما كان الشاعران علي باكثير وحسن عبد الرحمن بن عبيد الله السقاف في حضرموت في طليعة ريعيل الشعراء الرومانسيين اليمنيين ينتهجون نفس الأساليب التي انتهجها الشعراء ناجي ورامي والشابي وأبو شادي وسائر شعراء أبولو"<sup>٧</sup>، وكما أشرنا سلفاً فالشاعر الشامي نفسه، شأنه في ذلك شأن الشاعر إبراهيم الحضرائي، كان مرتبطاً

وقد عكف الحامد في السنوات الأخيرة قبل وفاته على تأليف كتابه (تاريخ حضرموت)، وصدر الكتاب في جزأين عن مكتبة الإرشاد، بمقدمة للمحقق المعروف صلاح الدين المنجد وللحامد كتب ما زالت مخطوطة، منها (عليقات على فتح الباري لشرح صحيح البخاري) و(على شعاع القرآن) و(مختارات من الأدب العامي) ومحاضرة عن "الأدب الشعبي الحضرمي" ألقاها في المكتبة السلطانية بالكلاب. ومن مشاركاته السياسية مساهمته في تأسيس الحزب الوطني بمدينة سيئون.

<sup>٤</sup> كتب الحامد إلى صديقه المؤرخ علوي طاهر الحداد رسالة يصف فيها زيارته لمصر واستمتاعه بالمناخ الفكري والأدبي السائد فيها آنذاك. ممّا جاء في هذه الرسالة، المؤرخة ٢٤ جماد الآخر عام ١٣٣٣ هـ/١٩٥٣ م، قوله: "وقد أتيت لي عند إقامتي بمصر حضور بعض الحفلات، منها حفلة ذكرى عبد القادر الحسيني أحد الشهداء بفلسطين التي أقامها الفلسطينيون في دار الشبان المسلمين، فكانت فرصة لسماع خطابة بعض الشخصيات منهم مفتي فلسطين السيد أمين الحسيني، وزعيم مصر محمد نجيب، وعدد من الخطباء والشعراء من فلسطينيين ومغاربة... ثم شهدت ندوة شعرية في دار الشبان المسيحيين بالقاهرة، وفيها قام أكثر من عشرين شاعر وشاعرة، ومن خطبائها الدكتور صلاح الدين وزير خارجية مصر في حكومة الوفد سابقاً... وحضرت حفلة ذكرى الشاعر الإسلامي محمد إقبال في دار نقابة الصحافة، ومن خطبائها الأستاذ العقاد وحافظ محمود وقنعي رضوان، وتليت خطبة الأستاذ الزيات، تلاها نائب عنه، وغيرهم، وقام فيها شعراء محمد عبده الغني ومحمود حسن إسماعيل... وهذه الحفلات كلها شهدتها مع الأخ عبد الله بن يحيى، وفي الأخير لقيت صديقنا النبيل إبراهيم المساف لأول مرة عند مجيئه من سنقافورة... وأتيح لي ليلة التحدث عن جزائر الهند الشرقية بما فيها إندونيسيا وعن جبال العرب وأطوار رحلتهم إليها، ثم عن دخول الإسلام إليها، ووجدتهم يهللون كل شيء عنها إلا ما تملبه الدعاية الإندونيسية... الخ الرسالة. وهذه الرسالة مخطوطة في مذكرات الحامد الأدبية بمنزله، وقد نسخها بيدي بعد وفاته بعدة أشهر.

<sup>٥</sup> من قصائد الحامد المنشورة في مجلة أبولو، انظر على سبيل المثال الأعداد ١٩٠٧، ١٩٠٦، ١٩٠٥، الجزء الثاني، عام ١٩٣٤، والأعداد ٤٠٢، الجزء الثالث أكتوبر - ديسمبر ١٩٣٤.

<sup>٦</sup> الشامي، أحمد بن محمد، مع الشعر المعاصر في اليمن، دار النفائس، بيروت، ط ١٩٨٦، ١٣٠.

<sup>٧</sup> الشامي، أحمد بن محمد، نغحات ولفحات من اليمن، دارالندوة الجديدة، بيروت، ١٩٨٨، ٤٦٦.

وجدانياً وطريقة بأسلوب جماعة أبولو التجديدي. يقول عبد العزيز المقالح في كتابه (شعراء من اليمن) " لعل الأدب اليمني كان يكسب كثيراً من الشعاعين أحمد الشامي وإبراهيم الحضرائي، وهما باعتراف الأخير من أوائل من تأثر بمدرستي "الرسالة" و"أبولو" في أواخر الثلاثينات أوسع المدارس الرومانتيكية العربية انتشاراً، وما تزال قصائد أحمد الشامي المتأثرة بروح هذه الفترة هي أحلى وأجمل ما خلف من شعر"<sup>٨</sup>.

كانت حركة أبولو رد فعل على الشعر التقليدي، مثلما كانت الرومانسية عامة رد فعل على الكلاسيكية فكراً وأسلوباً، فدعت جماعة أبولو إلى تحرير الشعر من قيوده مضمونها وشكلاً، ووصفت الشاعر الجيد بأنه من يعبر عما بداخله مستخدماً لغة مستمدة من حياة الناس بعيدة عن الزخرفة اللفظية والألفاظ الرنانة<sup>٩</sup>، ولقيت أفكار جماعة أبولو قبولاً لدى شعراء الرومانسية اليمنيين، سواء كأفراد أو في ما أقاموه من نوادرٍ ومخيمات أدبية ولاسيما في عدن وسيئون<sup>١٠</sup>.

وبالوقوف لدى نموذج واحد من جماعة أبولو في اليمن هو الشاعر صالح الحامد نرى أنه ليس فقط أقدم وأسبق مثال يمني بل أيضاً أوضح مثال لتيار جماعة أبولو؛ إذ "إن مكانة الشاعر صالح الحامد في الشعر اليمني تشبه مكانة الشابي في الشعر التونسي، ومكانة علي محمود طه في الشعر المصري، ومكانة التيجاني في الشعر السوداني"<sup>١١</sup>. ونعرض نماذج من نصوصه النثرية والشعرية لتحليلها تحليلًا مقتضباً بهدف إبراز ملامح الرومانسي في شعره، أي سمات القصيدة الرومانسية: كالوحدة العضوية، عذوبة اللغة ورقتها، التحول من الموضوعي إلى الذاتي في القصيدة، أي التعبير عن الذات وما يجيش في نفس الشاعر من مشاعر، يضاف إلى هذه السمات استخدام الخيال والميل إلى الطبيعة وإلى الثورة والتغيير. وهذا العنصر، بسماته الأساسية تلك، هو أبرز ما يميز شعراء أبولو في الثلاثينيات. ولأن اللغة وصورها، وعذوبتها ورقتها وتراكيبها اللغوية، وكذا الوحدة العضوية من أبرز سمات القصيدة

<sup>٨</sup> شعراء من اليمن، د. عبد العزيز المقالح، دار العودة، بيروت، ١٩٨٣، ١٤٠.

<sup>٩</sup> أنظر الدسوقي، عبد العزيز. جماعة أبولو، ٣٧٠.

<sup>١٠</sup> القرشي، رياض. النقد الأدبي الحديث في اليمن. مكتبة الجيل الجديد: صنعاء، ١٩٨٩، ٥١.

<sup>١١</sup> الحامد، أبوبكر محسن. "صالح الحامد شاعراً رومانسياً" مجلة اليمن، جامعة عدن، عدن، عدد مايو ٢٠٠٧، ٢٠.

الرومانسية وتميزها عن القصيدة التقليدية فسنأخذهما، أي اللغة والوحدة العضوية، معيارين لتقديم أبرز قصائد الشاعر الحامد العلوي، ولأن الوحدة العضوية هي الفارق الأساسي - كما نرى- بين القصيدة التقليدية والقصيدة الرومانسية المعاصرة، فننتوقف أمام تعريف الوحدة العضوية قليلاً، فالمقصود بها هو أن يبدأ العمل الأدبي كما تبدأ البذرة، يبدأ في خيال الشاعر ثم يبرز على الورق عملاً أدبياً متماسكاً كالنبته أو الشجرة، لا يستغني عضو فيه عن الآخر، والاستجابة الجمالية لهذا العمل تقوم أساساً على اعتباره كلاً لا يتجزأ<sup>١٢</sup>.

وعند تقديم الحامد مثلاً لشعر جماعة أبولو الرومانسي نبدأ بمحاولة إبراز رؤيته التجديدية الرومانسية في نثره، ثم نلقي نظرة على قصائده، في دوواينه الثلاثة واحداً بعد الآخر، نختار منها بعض الأبيات لتبين من خلالها ملامح جماعة أبولو أي الملامح الرومانسية في شعره، بعد ذلك نتوقف أمام واحدة من قصائده "أه يا ليتها معي" محللين سماتها الفنية والجمالية. يقول الحامد في مقدمة ديوانه الثاني (ليالي المصيف) واصفاً شعره ومتحدثاً عن الهدف من نشره: "أقدم ديواني هذا كنموذج آخر من شعري، شعري الذي استوحيته من أعماق نفسي وصميم حياتي، وصدحت به شادياً ثم سجّلته لنفسي، ثم لمن أراد قراءته ليطل من كواه وشرفاته على دخيلة نفسي وكنه خواطري ووجداني، على آمالي وآلامي وخيالي وأحلامي على حسب ما أملك من الطاقة الشعرية، وبمقدار ما لريشتي من القدرة الفنية على صدق الألوان ودقة التصوير"<sup>١٣</sup>، في هذه العبارات نتبين أسلوب الحامد الرومانسي من خلال استخدامه لتعابير ترتبط بذات الشاعر، منها "أعماق نفسي"، "صميم حياتي"، "سجّلته لنفسي"، "دخيلة نفسي"، "كنه خواطري ووجداني"، "آمالي وآلامي، وخيالي وأحلامي". هذا الأسلوب جديد على الأدب العربي التقليدي، جديد في تركيزه على العنصر الفني النفسي الذاتي. فالتركيز على الذات فنياً وبهذا الأسلوب المترابط هو عنصر آخر من عناصر الرومانسية العربية الجديدة. هذا الأسلوب الأدبي يتشابه وينسجم مع ما يكتبه آنذاك

<sup>١٢</sup> انظر: Plato's Phaedrus 264 c; (The New Princeton Encyclopedia of Poetry and Poetics 868 'under "Organicism") See also Cuddon 659 under 'organic form'.

Aristotle's Poetics 1450b-1451a.

<sup>١٣</sup> الأعمال الشعرية الكاملة، ليالي المصيف، ١٣١.

كتاب جماعة "أبولو" شعرا ونثرا، كما نقرأ في أعمال أحمد زكي أبو شادي، وعلي محمود طه، والشابي على سبيل المثال.

ويتضح من مقدمة ديوانه الثالث على شاطئ الحياة آراء الشاعر الحامد في الشعر والشعراء، وتركيزه على أهمية اللغة، والخيال، والموهبة الشعرية، والانفتاح على الجديد والرغبة في التجديد، وأهمية التذوق لدى الشاعر. يصف الحامد الشعراء الناجحين بأنهم أولئك "الذين استطاعوا أن ينتجوا من الشعر ما يمكن أن نقول إنه يستحق الخلود، وأن يتفاوتوا فيه سموا وعلوا، وتفوقا وبلاغة، بقدر ما لدى كل منهم من ثروة المعاني الشعرية وما عنده من سعة الخيال، وبقدر ما أوتوا من حدة الذهن وصفاء القريحة مع الذوق الناقد"<sup>14</sup>، وأنهم ليسوا من الفرقة التي يصفها الحامد بأنها "تمسكة بأذيال القديم، لاتنكف وراء الرسوم والأطلال والهواج والجمال، تعيش بالحقيقة بين الرياض والغياض، والحدور والقصور، بين ظلال الأشجار وهديل الأطيوار وخرير الأنهار وأمام زينات الطبيعة وما ألقته الصناعة والمدنية مما أنتجته العقول الكبيرة والأذواق السليمة مما هو حري بأن يفجر للشاعر ينابيع الشعر ويفتح له آفاقا واسعة من عالم الخيال، تعيش في هذا كله ولكنها لا تزال منزوية بخيالها، إن صح لنا تسميته خيالا، في سبيل آخر تترسم فيه قدامى الشعراء، لا في أساليبهم ولا في معانيهم فقط بل في أهوائهم ومواضيعهم، فتري أحدهم يذكر الرسوم والأطلال ولم يرها قط إلا في شعر ذي الرمة، ويذكر الهواج والجمال ولم يعرفها قط إلا في معلقة امرئ القيس، ويذكر البين وغراب البين لأنه قرأ ذلك في شعر النابغة الجعدي"<sup>15</sup>.

وفي إيماءة إلى بعض الآراء التي تقلل من شأن الأدب العربي وثروته، يؤكد الحامد أن الشعراء الناجحين ليسوا من أولئك الذين "أنكروا وجود شعر أو وجود شيء يسمى خيالا عند العرب، وبالغوا في ذلك، فشغفوا بالأدب الأجنبية ومجدوها، وذهبوا يسوقون لنا الأمثال تلو الأمثال على بلاغتها وبراعتها، وقد يحملهم تعصبهم لهذا الرأي على الجهد في ترجمة شيء منه تبريراً لرأيهم، ومع ذلك فالغالب عليهم الفشل في إرضاء الذوق الأدبي العربي، وقد يرجع ذلك إلى اختلاف الأساليب في آداب الأمم

<sup>14</sup> نفسه، على شاطئ الحياة، ٢٣٠.<sup>15</sup> نفسه ٢٢٩.

والترجمة الحرفية - مع المحافظة على أسلوب الأدب المنقول عنه - لا تجعله مستساغاً لدى متذوقي أدب العربية، ولا سبيل إلى ذلك إلا بمسايرة الأسلوب العربي لاختلاف الذوق في الأسلوب وتغاير أدوات البلاغة وعددها بين اللغات،<sup>١٦</sup> ويرى الشاعر "أن هؤلاء بحكمهم بخلو الأدب العربي من الشعر الحقيقي خاطئون، بل هو حكم تقوم الشواهد على أنه ملؤه الحيف والإجحاف بحق الأدب العربي كما ذكرنا وكما سنذكر. ولا تزال هذه الفئة قليلة العدد. فلم تؤثر ولا تستطيع أن تؤثر بحال من الأحوال على غيرها لخلو يدها من الأمثلة لإقناع متذوقي الأدب العربي. ولفشلهم في إثبات ما يدعون بطريق الترجمة"<sup>١٧</sup>. وتتسع رؤية الحامد في مفهومه لكيفية تطوير الأدب العربي والشعر خاصة، فيقول: "أرى أن الأدب العربي قابل لكل ما يفد عليه من المعاني والأخيلة من الآداب الأخرى، وأن في مقدور الأديب المحنك والشاعر الثري أن يصنع كل معنى وكل خيال بالصيغة العربية، وأن يبرزه في ثوب قشيب من غير أن يمس جوهره بأي تغيير أو تشويه"<sup>١٨</sup>. ثم تتسع رؤيته أكثر حين يتحدث عن مستقبل الأدب عامة: "و غاية كل ما أراه على ما أصبح عليه العالم اليوم من التقارب وتناقل اللغات، هو أن الأدب سيغدو عالمياً بصورة عامة، وأن المعاني ستكون -وتبقى دائماً - إنسانية لا تحتكرها أمة ولا يختص بها جيل، غير أن أدب كل لغة سيكفيها على الأمثلة والأساليب التي لديه ويهيئها للعرض بالصورة التي تلائم أذواق أهل تلك اللغة وطبائعهم، وأن التفوق والبراعة بين الآداب لن يبقى بعد إلا في الأسلوب، ففيه فيما بعد سيكون السابق هو الجواد"<sup>١٩</sup>.

يتحدث الحامد عن مصدر ثقته في الأدب العربي: "أقول هذا وأنا مؤمن إيماناً صادقاً بأنه لو ترجم أحد دوواين الشعراء الفحول كأبي الطيب المتنبى، أو ابن الرومي مثلاً، ترجمة صحيحة تحفظ له قوته ورونقه وروعته لكان له شأن عظيم لما احتوى عليه من الحكمة والفلسفة المبتكرة، ولما فيه من الوثبات واللفقات الشعرية، ولا

<sup>١٦</sup> نفسه<sup>١٧</sup> نفسه<sup>١٨</sup> نفسه ٢٣١<sup>١٩</sup> نفسه



أظن أن شاعراً أجنبياً يزيد عليه في ثروته الحكيمة والقدرة على اصطناع الأمثال على أبي الطيب المتنبّي أو يدرك شأوه.

وفي أدب الخيام الفارسي ورواجه لدى الغربيين خير دليل على أن براعة الترجمة أكبر عامل في رواج ما يترجم من الآداب والأفكار، وأعظم داع للإعجاب بها لدى القراء الأجانب<sup>٢٠</sup>.

ولعلنا لا نغالي إذا قلنا إنه في هذه الرؤية يسبق عصره، بما في ذلك الشعراء الإحيائيين والشعراء الرومانسيين، عندما يؤكد على أن جمال الشعر هو في "الوثبات واللفقات الشعرية"، وفي شعره تبدو ملامحه الرومانسية واضحة وبارزة في معظم قصائده، هذه عدة أمثلة، قصيدة له بعنوان "الشاعر"<sup>٢١</sup>:

دعوه جهلتم شأنه وهو شاعر	تراه وديعاً وهو في الكون سائح
يعيش على الغبراء جسماً وإنه	على ذروة الجوزاء غادٍ ورائح
..	..
فحيناً يباري مارد الجن في الثرى	وطوراً لأملاك الصفيح يصافح
..	..
ولولا قروح تبعث الهم والشجى	لما نتجت بالخالدات القرائح

تقف في هذه القصيدة عند سمة من سمات الشعر الرومانسي العربي الحديث وهي سمة الوحدة العضوية. نلاحظ أن الوحدة العضوية في هذه القصيدة هي التي ربطت المفردات والتراكيب اللغوية والأبيات الشعرية، بيتا بيتا، فكل كلمة مرتبطة بالأخرى، في كيان متجانس. هذا الكيان يحقق للشاعر وصف الشخصية التي أراد وصفها في هذه القصيدة أي شخصية الشاعر، أي شاعر، وذلك من خلال وصف ملامحه الأساسية: "الوداعة"، "السياحة"، "الكونية"، "الجمال"، "مباراة الجن"، "مصافحة الأملاك"، و"الخلود".

وأن يكون الشعر أو الشاعر موضوعاً للشعر نفسه، فهذه ظاهرة مألوفة في الشعر الرومانسي العربي؛ فقد كتب شعراء الرومانسية العرب قصائد جعلوا عنوانها الشاعر

<sup>٢٠</sup> نفسه ٢٢٢<sup>٢١</sup> نفسه، نسيمات الربيع ٧

أو تحدثوا عن الموضوع نفسه. أي الشاعر أو الشعر، بطريقة مباشرة أو غير مباشرة. فهذا الشاعر أبو القاسم الشابي يقول<sup>٢٢</sup>:

هكذا قال شاعر ناول الناس      رحيق الحياة في خير كأس  
فأشاحوا عنها ومروا غضاب      واستخفوا به وقالوا بياس  
قد أضع الرشاد في ملعب الجن      فيا بؤسه أصيب بمس

وهذا أمثلة أخرى مشابهة من شعر الحامد منها<sup>٢٣</sup>:

أيها الروض إنني جئت أستوحي      معاني الجلال من أدواحك

أو التي تبدأ<sup>٢٤</sup>:

خلي ها هنا وحيداً ونفسي      لست في حاجة إلى قرب إنسي

أو التي تبدأ<sup>٢٥</sup>:

ما كنت في الناس إلا شاعراً غرداً      جاء الوري ملكاً في زي شيطان

أو التي تبدأ<sup>٢٦</sup>:

غن يا طير ما سوى اليوم يوم      فيه يحلو لك الهوى والمراح

وفي ديوانه الأول *نسمات الربيع* نقرأ للحامد بدايات اتجاهه الرومانسي، ثم نضح في قصائد ديوانيه الثاني *ليالي المصيف* والثالث *على شاطئ الحياة*، كما سنشير إلى ذلك لاحقاً. ففي ديوانه *نسمات الربيع* نلمس هذا الاتجاه الرومانسي، ففي قصيدته "على الشاطئ" نراه يصور الطبيعة وانجذاب الناس إليها، وهي قصيدة تفاؤل واحتفال بالحياة<sup>٢٧</sup>:

قف واشهد العجب العجاب      أي الجمال بلا حجاب  
وترى الكعاب مع العواتك      والشيوخ مع الشباب

<sup>٢٢</sup> ديوان أبي الشابي، دار صادر، بيروت، ١٣٦

<sup>٢٣</sup> الأعمال الشعرية الكاملة، نسمات الربيع، ١٠

<sup>٢٤</sup> نفسه، على شاطئ الحياة، ٢٥١

<sup>٢٥</sup> نفسه ٢٥٨

<sup>٢٦</sup> نفسه ٢٦٥

<sup>٢٧</sup> نفسه، نسمات الربيع، ٨

متهافتين على الطبيعة كالفرش على الشهاب  
وترى الجمال على الضفاف وفي الفضاء وفي العباب  
والسحر ساه في الجفون متى دعا قلباً أجاب  
هذا الجمال فقف تمتع ما اشتهيت بلا حساب  
غالب همومك ما استطعت فإنما الدنيا غلاب  
واغنم شبابك في الحياة فما الحياة سوى الشباب!

ونجد في قصيدته "صباح الشاعر" نفساً رومانسياً بارزاً نلمسه من خلال ألفاظ اللغة المختارة بعناية ومن خلال استخدام تكنيك الحوار، حوار الشاعر مع الروض<sup>٢٨</sup>:

أيها الروض إنني جئت أستوحي معاني الجلال من أدواحك  
أتملى الجمال من حسنك الغض وسحر الألحان من صدّاحك  
ما أرق النسيم فيك وما أبهى نضار الإشراق فوق وشاحك  
يعبق الحب من ثراك وتبدو صور الذكريات من أشباحك

تلهم الشعر من رباك وتتشو حمة الشعر من عيون ملاحك  
خلني أنتشي زهورك يا رو ض وأحيا سكرًا بسورة راحك  
فالذي أبدع الطبيعة صنعاً صبّ خمر الجمال في أقداحك!

في ألفاظ الشطر الثاني من كل بيت في هذا المقطع نلاحظ "معاني الجلال"، "سحر الألحان"، "نضار الإشراق"، "صور الذكريات"، "وأحيا سكرًا" لتلمس عمق الاتجاه الرومانسي في القصيدة. أما في قصيدته "في الزورق أو في عالم الخيال" فنلمس خروجاً واضحاً على الشكل المألوف للقصيدة العمودية، فشكل هذه القصيدة يذكرنا بموشحات القرن الحادي عشر الأندلسية، وفي حاشية هذه القصيدة تعليق يقول: "تبع الشاعر في وزن هذه القصيدة بعض الموشحات الأندلسية بعد مزجها، وذلك قول الأندلسي:

كللي يا سحب تيجان الربى بالحلي  
واجعلي سوارها منعطف الجدول

٢٨ نفسه ١٠

وبعد وصلها تصوير وزنا جديدا يضم إلى أبحر الشعر، وأجزاؤه: فاعلن مستفعلن  
مستفعلن فاعلن " ٢٩ :

صمتت .. فانبتق الدمع لها معربا  
أرأيت الشهب تهوي كوكبا كوكبا  
ثم مالا ثملا بالحب حب الصبا  
مثل غصني بانه مالا بكف الصبا  
في عناق أخذ الطهر له مرقبا  
حيث كان غيبة في غير ما مآثم  
التقى أتناها المبسم بالمبسم!  
فترى الشارب قد طاح على الخمرة  
وترى النحلة قد ماتت على الزهرة  
وهنا ساد سكون غامر الرهبة  
وسرى همس من المهجة للمهجة  
وفؤاد الصب في خفق وفي رجفة  
ما له يرقى على الأضلاع صوب الفم  
إذ مضى يقرع كالراقي على سلم

وفي قصيدته "من وحي الطبيعة: يا قمر!" يستعمل التقنية نفسها التي استخدمها في  
قصيدته "الشاعر"، فهنا حوار آخر، ولكنه هذه المرة مع القمر، هذا الحوار لا يقف  
عند الوصف المألوف للقمر، ولكنه يرقى إلى مستوى التفاعل مع الجمال الذي يشرق  
به القمر على العالم. تأمل قوله "خفت لك الروح" أو "هش لك الحسن" أو "لتأخذ عنك  
مراح الحياة" ٢٠ :

تجبت فالكون ساجي الظلام  
سكبت من النور بحرًا يموج  
وهش لك الحسن بين المروج  
وخفت لك الروح في نشوة  
لتأخذ عنك مراح الحياة  
وأطلت فالكون ضاحٍ أغر  
فما لحت في الأفق حتى زخر  
وفوق ظهور الربى والسرر  
عن الأرض تبغي إليك المفر  
وتقبس منك نشاط السفر

وفي قصيدته "ملك" أشار إلى رموز تاريخية أسطورية "هاروت"، و"فينوس" و"جن عبقر" في استعمال لها غير مألوف في شعره عدا قصيدتين هذه، وقصيدته "سمراء" التي يربط فيها بين "نار المجوس" و"حدود حبيته". يقول<sup>٣١</sup> :

أخوك هاروت مضى والذي  
الهمه سحر الورى الهمك  
طلسم هاروت دراه الورى  
لم أنت لما يكشفوا طلسمك  
.. ..

فينوس لو شامتك يوما هوت  
هل كنت فيها ملكا منزلا  
أم أنت من فردوس جنّاته  
أنموذجا من حورها قدّمك  
أم من عذارى الجن من عبقر  
لناس شيطان الهوى استقدمك

وفي قصيدته الجميلة "سمراء" والتي جمعت بين رقة الشعر العربي القديم، ففيها نفس من نفس الشريف الرضي في الغزل، والنفس الرومانسي الجديد، الذي نجده في شعر الأخطل الصغير مثلا، والذي يتفاعل مع ما يحس أو ما يرى أكثر من أن يصفه وصفا حسيا<sup>٣٢</sup> :

ولئن نأيت فكم بعثت على النوى  
ترعاك من مقل النجوم وتارة  
وبعثت شوقي في النسيم لعله  
أودعته قبلي إليك فهل أتى  
ماكنت أدري الحب إلا أنه حمة  
روحي على ظهر الخيال إليك  
تهوى إذا يهوى الصباح عليك  
عني ينال الضمّ من ردفك  
ليزف قبلاتي إلى شفّتك  
سرت للقلب من عينيك

<sup>٣١</sup>  
<sup>٣٢</sup>

وعجزت أدرك كنه حيك أو أرى من أين نبع السحر من جفنيك  
 لم أدر تقديس المجوس لنارهم حتى رأيت النار في خديك  
 وفي قصيدته "من ذكريات الماضي: دوحة الوادي"، وهي من روائع الشاعر  
 المبكرة، نتأمل خصوصية الطبيعة اليمنية المحلية، في مدينة الشاعر سيؤون، يعبر  
 عنها الشاعر في تصوير رومانسي شفاف تتردد فيه ألفاظ مثل "الصبا"، "الشعب" أي  
 الطريق بين جبلين، "عشب الربا" أو القطع الزراعية التي يغطيها العشب، "شعاع  
 الضحى"، و"الضحى" فترة من الوقت لها خصوصيتها في تلك البيئة فعادة ما يذهب  
 الناس خلالها للراحة ويسود الهدوء التام في الديار<sup>٣٣</sup>:

تدور لنا في الحب نجوى شهية لها طيب عرف الزهر في نشوة الصها  
 ونشدو بلحن الحب والطيير هتّف وفي الدوح عزف للصبا يملأ الشعبا  
 تعيد صدانا الشم وهي ثوابت لها من جلال الله مايبعث الرهبيا

وفي غنائيته "هل تذكرين" نلاحظ درجة أخرى من التفاعل مع الجمال وليس وصفه  
 وصفا حسيا فقط، يقول<sup>٣٤</sup>:

هل تذكرين أبا فؤاد كاد يتلفه الحنين  
 فله خفوق الطير مذبحاً وأنات الطعين  
 هل تذكرين لذاكر ذمم الهوى هل تذكرين  
 أنا حائر، أنا واله، أنا فوق ما تتصورين

وفي "الصباح الوليد" استهلالية فيها تفاعل من خلال نداء الشاعر وترجييه لحسنائه  
 بأن "توري فيه أخيلة الشعر"<sup>٣٥</sup>:

بجمال محياك السحري لا تصرف ثغرك عن ثغري  
 دعني أترشّف فيلهف من برد مقبتلك الدرّي  
 وأبج كأسك لي أحي بها أبداً أتعثر في سكري  
 واجعل أنفاسك لي ذكراً تحيي ما أقفر من عمري  
 واترك بي صدرك ملتصقا يوحى ما شاء إلى صدري

وابعث من لحظك لي قبسا يوري بي أخيلة الشعر!  
 في قصائده هذه من *نسمات الربيع* تتجلى جماليا الألفاظ والدلالات الرومانسية  
 والمضمون الرومانسي، تفاعل بين الذات والآخر، ووحدة عضوية تتضح أكثر في  
 "زودينا" و"سمراء"، و"الشاعر"، على أن معظم قصائد الديوان وإن غلبت عليها السمة  
 التقليدية إلا أن اللغة الرومانسية بارزة حتى في مفتحات قصائده التقليدية، أي  
 القصائد الخاصة بتحية أو رثاء زعيم.

وهنا نستعرض أبياتاً من قصائد ديوانه الثاني *"ليالي المصيف"* ليتبين القارئ مدى  
 انتشار ملامح الرومانسية في هذا الديوان، ففي قصيدته "الأوبة" يناجي الشاعر منزله  
 الذي قضى فيه صباح بعد غيبة طويلة، يقول<sup>٣٦</sup> :

وكر الصبا كم صلينا البين أزمانا  
 إني على العهد باق فوق عهدك بي

..

لم أنس فجر الصبا في جانبك ولا  
 ولا ملاعب لهوي في حماك ولا  
 هنا رشفت كؤوس الحب صافية  
 وكلما ضاق عنا الكون أجمعه  
 فالناس يحيون في دنيا همومهمو  
 عهداً مضى فيك بالأفراح فينا  
 مراحنا جانب الوادي ومغنانا  
 مع من أحب وعين الله ترعانا  
 بنى الخيال لنا في الحب أكوانا  
 ونحن في معزل عنهم بدنينا

وفي قصيدته "ليالي المصيف.. من ذكريات الحب" يناجي الشاعر حبيبته مع بزوغ

القمر<sup>٣٧</sup> :

يا حبيبي هيا إليّ  
 أي حسن ترى تنس

..

يا لها من مفاتن  
 حلم أيقظ الطيور  
 تملأ القلب والبصر  
 فغنت ولا زهر  
 هام بالكون وانبر  
 ما على قلب شاعر

<sup>٣٦</sup> ١٣٩

<sup>٣٧</sup> ١٤٢

## يشهد الله جهرة في المعاني والصور

والبيتان الأخيران في هذا المقطع المختار من القصيدة يمثلان محوراً أساسياً في البعد الفلسفي الفني للشاعر، ومن قصائده ذات الملامح الرومانسية قصيدته "الشيب الباكر" وفيها يقول<sup>٣٨</sup>:

كيف دب المشيب فيك وما زال	رداء الصبا عليك قشيبا
قلت لا تعجبي لقيت صروفا	تترك الرضع والمفاطم شيبا
أنا ذاك الشادي الذي شرب الأحزان	صرفاً ولا يزال طروباً
أنا من في شعوره كاد يفنى	ومن الوجد والجوى أن يذوبا
ومتى فاتني الشباب فقلبي	أبداً لا يزال طفلاً لعبوا
فهو كالطير لاهياً يرشف الأنداء	فوق الزهور كوبا فكوبا
ناعماً يقطع الحياة مرأحاً	وهوى طاهراً وشدواً حبيباً
لم أجد كالهوى غذاء لدى الشعر	ولا كالشباب حسناً وطيباً
والليب الحصيف من مئع النفس	بنور الحياة حتى يغيبا
لذة النفس في الحياة ضروب	فانلها من كل فن نصيبا

وتبدو صور وألفاظ وتراكيب اللغة الرومانسية مهيمنة على صور وألفاظ وتراكيب اللغة التقليدية. من هذه الألفاظ والصور الرومانسية "الشادي الذي شرب الأحزان"، "الطروب" "من في شعوره كاد يفنى" "الطفل اللعوب" الطير اللاهي" "رأشف الأنداء". وحتى عندما تظهر الألفاظ التقليدية مثل "رداء الصبا" و"لقت صروفا" فإن الصياغة الممزوجة برؤى شاعرية تضيف تداعيات جمّة عن الفرد، والجمال، والحياة، والرغبة في الاستمتاع بلذات الحياة المصبوغة برؤى شاعرية "متعة"، "نور"، و"فن"، وتعزز مايسميه الشاعر باللفات الشعرية أي نقل إحساس الدهشة المثير أو الممتع عادة إلى القارئ من خلال استخدام اللغة في تشكيل الصور.

وفي قصيدته "ريحانتي" التي كتبها يرثي بها حسناءه/ زوجته "التي انتزعتها الأقدار من يد(ه) فودع (..) معها أغلى مالدي(ه) من أحلام الحب وآمال الحياة"، كما يقدم هو



نفسه هذه القصيدة بتلك الكلمات، نجد تعابير ذات عمق رومانسي مثل "سما الغرام" و"حديقة الأُنس" و"سحابة النفس" و"آمال الصبا"<sup>٣٩</sup>:

أيا سماء غرامي ما دهى قمرك      ويا حديقة أنسي ما عرا زهرك  
ويا سحابة نفسي كلما جدبت      أتيت ملتجئاً مستسقياً مطرك  
ريحانتي طال هذا الصمت فا تنتهي      أدلي بشكواك أو بتي لنا خبرك  
قضيت نحبك في شرخ الصبا عجلاً      وما قضيت لآمال الصبا وطرك

وقدم الشاعر لقصيدته "المنزل الحزين" قائلاً: "زار الشاعر منزل حبيته ومربع أسماره وأنسه، فهاج شجنه، وغلبت عليه مظاهر الجزع والحزن، وقال هذه القصيدة"<sup>٤٠</sup>:

لا ترع من جزعي يا ربع أسماري وأنسي!!  
غلبت ذكرى لياليك على عقلي وحسي  
كم لحبي وغرامي فيك عهد غير منسي  
بحبيب هو آمالي وأمنيّة نفسي  
لي فيه قدس صوفي وتاليهاات قس

وفي قصيدته "على ربوة المنى"، في الحنين إلى الوطن، جرس ونغم غنائّي ينسجم مع موضوع القصيدة والحنين الذي أحس به الشاعر في غربته<sup>٤١</sup>:

آه من لوعة الحنين      هل مواس وهل معين  
ولقد يذكر الفتى نوب      الحب بعد حين  
بين أحوائه معا      ن من الشوق والحنين  
لا تؤدي البيان عند      ها سوى آهة الحزين  
يا حبيبي طال البعا      د ولكن إلى أوان  
لا صروف الدنى تدو      م ولا حربيها العوان

١٥٦ <sup>٣٩</sup>١٦٥ <sup>٤٠</sup>١٧٥ <sup>٤١</sup>

ولعل ذروة هذه القصيدة رومانسيا قوله<sup>٤٢</sup>:

كان غراً مدلا      جامع اللهو والصبأ  
يحسب الكون كالبلأ      بل ملهى وملعبأ

وفي "إلى نجمتي النائبة" صور رومانسية مألوفة<sup>٤٣</sup>:

حنانك يا نجمتي الزاهره      ويا روعة القلب والباصرة  
ومن هي من حسنأ تحفة      يرتها يد القدرة الباهرة  
عرفت بها كيف معنى الحنان      وما لذة الخلد في الآخرة

..

معان من السحر مكحولة      عليها معاني الهوى زاخرة  
ألا حبذا عهدك المشتهى      ولله أيامك الزاهرة  
وتجواننا بين تلك الربى      وحينأ على الضفة الساحرة  
نخب ونظفر بين الحقول      ونضحك للموجة الساخرة  
ونشدو ونرقص ملء الصبأ      من اللهو في نشوة غامرة  
كأنا وقد شب فينا الشبأ      ب صبيان لم نبليخ العاشرة

وفي ديوانه الثالث على شاطئ الحياة قصائد تمثل ذروة شعره الرومانسي، وهذه بعض الأمثلة في قصيدته "من صميم الحياة" تأكيد لوجود البعد الرومانسي من خلال استخدامه لمفردات وتراكيب لغوية مثل "الفؤاد المحترق"، "الأمل الهشيم"، "الألحان السكرى" وغيرها، في "من صميم الحياة" أيضا خاتمة رومانسية قوية<sup>٤٤</sup>:

الحسن عندي كله      والنبع ملكي والغمام  
فتهن يا قلبي فأذ      ت من السعادة في الصميم  
إن النعيم شعور كو      نك بين أحضان النعيم

<sup>٤٢</sup> نفسه

<sup>٤٣</sup> ١٨٦

<sup>٤٤</sup> ٢٣٦

تتجلى في خاتمة هذه القصيدة التعابير عن صفة من أهم صفات الشاعر الرومانسي بل والفتان عامة، هذه الصفة هي البحث عن السعادة داخل ذات الفرد أولاً، ثم خارجها ثانياً، وليس العكس:

إن النعيم شعور كوني بين أحضان النعيم

واضح أن اختيار الألفاظ في تركيب عنوان تلك القصيدة نفسه "من صميم الحياة"؛ ليرى كيف يحرص الشاعر على الربط بين الألفاظ والصور، وعلى انسجامها انسجاماً يغني البعد الرومانسي والجمالي للقصيدة بشكل ملحوظ. الألفاظ الثلاثة "من، صميم، والحياة" في هذا العنوان، بناؤها أو تماسكها كبناء القصيدة نفسها، كلاهما، العنوان وبناء القصيدة بكاملها، يصبان في فكرة أساسية هي "الداخل" أو "الذات". لتأمل الترابط هنا بين الكلمات الثلاث: الأولى "من" وهي كلمة تستدعي وجود طرفين. الطرفان هنا هما الداخل والخارج، والثانية "صميم" وتعني كنه الشيء، والكلمة الثالثة هي "الحياة"، ولعلها تعني هنا تفاعل الذات مع صميم المحيط الخارجي، مع كنه الحياة، حتى لتصبح الذات كائنة ومستقرة في "صميم الحياة" أي في أعماق السعادة الحقيقية الكامنة في الذات نفسها، والتي تستمدّها الذات من ذاتها أو من أعماقها! تأمل جيداً قوله "فأنت من السعادة في الصميم" ومعناه أنت في السعادة الحقيقية لأنك أدركت، "شعور كونك"، أن السعادة الحقيقية إنما تتبع من داخلك: "إن النعيم شعور كونك بين أحضان النعيم" ومعناه أن "النعيم" هو ما تشعر به أنت، إنه نعيم وقدرتك على النظر إلى ما حوالياً بعين داخلية ترى الجمال في كل شيء.

وفي قصيدة "الجمال المقدس" ذات الملامح الرومانسية نماذج عدة من الضور والألفاظ الدالة عليها<sup>٤٥</sup> :

هكذا يعيش الجمال المقدس	في حمى الحسن لا مذاق ولا مس
ب دع الروح ساعة تتنفس	أيها الجسم نم على سدة الحد
منه تستلهم الفنون وتقبس	يا ابنة النور أنت فن جميل
ر فلم يخلق الضياء ليحبس	أبرزني الحسن سافراً مطلق النور

لا تظني سوءاً ولا تستريبي أنا من مجدّ الجمال وقدس  
أنت كون من المفاتن والسحر روكنز من النفائس أنفس  
حقه هيكل يقُدس فيه ليس يكفيه أن يسان ويحرس

ولنتوقف برهة أمام البيت الرائع صورة، ومعنى، ومبنى وهو:

أيها الجسم نم على سدة الحد ب دع الروح ساعة تتنفس

وفي قصيدته "من برجنا الأمن" أصداء رومانسية نجدها مترددة في شعر علي محمود طه، وشيلي، ففيها صور الشاعر - النبي<sup>٤٦</sup>:

قد علونا عن مدحكم والهجاء وبلغنا مراتب الأصفياء

..

وذهبنا في عالم قدسي نير الأفق زاهر الأرجاء

..

طرزت ريشة الخيال حواشيه ه وزفت به صنوف المرائي

..

فاتركونا وشدونا لا تشوبوا صفونا ما لكم وللشعراء

نحن من عنصر من النور والط ل خلقنا لا من تراب وماء

نحن من عالم السماء أتينا كم نغنيكم بلحن السماء

..

إنما نحن رحمة الله في الأر ض حملنا مهمة الأنبياء

ساقنا الله كي نذل عليه في مجاله أعين الجهلاء

ونبت الجمال والشعر والف ن ونأسو الجروح للبؤساء

وفي "في وحدتي"، وهي تذكر بسينية البحري، وشوقي، والشابي وغيرهم، في هذه القصيدة، كما في "دوحة الوادي" التي سلفت، وصف يعبر عن خصوصية طبيعة حضرموت نجده مثلاً في الألفاظ "السدر"، "النخل"، "النسيم"، "شمخ" ولا يخفى فيها العنصر الرومانسي، الاستئناس بالطبيعة إلى مستوى التفاعل التام معها<sup>٤٧</sup>:

خلني ها هنا وحيداً ونفسي لست في حاجة إلى قرب أنسي

٢٥٠<sup>٤٦</sup>٢٥١<sup>٤٧</sup>

إن لي من هواجسي وخيالي  
 ..  
 خلني في عواطفي وانفرادي  
 آنساً بالمرج قد جادها الغيد  
 ها هنا السدر وارف الظل تشدو  
 زاف في سندس له حاكها المزن  
 وهنا النخل والنسيم يناغي  
 ..  
 يا شرع الرجاء قد تهت ما ته  
 ها أنا ذا بلوت حظي فألقي  
 ..  
 ومتى ضقت عن عوالم إنمي  
 من أماني الحياة كآسي فأتى

وفي "الحب الخالد" <sup>٤٨</sup>:

ما كنت في الناس إلا شاعراً غرداً  
 بنى الخيال له عرشاً يلوذ به  
 لا تعجبوا ساكني الدنيا فهيت لكم  
 إلى جنان وأنهار مسلسلة  
 مشاهد للهوى والشعر رائعة

وفي "ابنة الفجر" <sup>٤٩</sup>:

تعالى يا ابنة الفجر  
 وبثي نشوة اللذا  
 فإنك عندي الدنيا  
 وما في الكون من حسن  
 معاذ الله ما ضاها  
 تمثل في جمالك حس

وفي "موكب الربيع: صدّاح"<sup>٥٠</sup>:

غن يا طير ما سوى اليوم يوم فيه يحلو لك الهوى والمراح

..

لست مثلي يا طير تشدو ولا هـ م وأشدو وفي الفؤاد جراح  
غن يا ابن الرياض ما شئت والعب لا شجتك الهموم والأتراح  
ليتني في الحياة مثلك لا آسى ولا للسرور عني براح  
طرب عندي الحياة وألحان حب ونشوة ومراح

وفي "ظماً شاعر"<sup>٥١</sup>:

ظمّنت إلى النسيم يهب رخواً كوصل الخل وافى بعد بين  
يداعبني فيلثمني دلالاً وينشر فوق وجهي خصلتين  
ظمّنت لمن أراه حياة روعي وحبّة مهجتي وسواد عيني  
ظمّنت إلى الجمال بكل معنى عرى عن كل بهرجة ومين

وفي "اللحن الساري" والتي يقدمها الشاعر بقوله " سمع الشاعر أغنية ألفها منذ

عهد قريب فطرب لها وبعثت له كوامن الذكريات "<sup>٥٢</sup>:

كدك يا شادي ورفقاً يا وتر لست فولاداً ولا قلبي حجر!  
لست إلّا شاعراً تهفو به نوب الشوق وأحلام الذكر

..

يا له لحناً على إيقاعه رقص الدمع بعيني وطفرة

..

رجع الصوت ولبيل أنفساً كم بها من لحنك الساري أثر  
محييا مني موأناً كم طغت موجة الحب عليه وازدهر  
فأراني سابحاً في عالم رف في غر المعاني والصور  
بانياً ما بين أنقاض المنى بُرجاً من دونها أوج القمر

٢٦٥ <sup>٥٠</sup>

٢٦٨ <sup>٥١</sup>

٢٨٩ <sup>٥٢</sup>

وفي "العقل والضمير" وقد قدّمها الشاعر بقوله "العقل دائماً لا يكون إلا مدعاة للنفع، والضمير دائماً لا يكون إلا مدعاة للعدل والنزاهة والرحمة"<sup>٥٣</sup> :

فؤادي فؤادي لا أذم خلاله  
تدقق إحساساً وحباً ورحمة

قليل له لو بعته العقل كله  
هو العقل نفعيُّ إذا ما أطعته  
وكم همّ عقلي لانتفاع بمأثم  
ووظلم ولكن بالضمير نهيته

وفي "سورابايا"<sup>٥٤</sup> :

كم جلا الله فيك للحسن آيا  
لك عندي على النوى ذكريات  
وهوى لا يزال ملء الحنايا  
فعليك السلام يا سوربايا

جاوة أنت للطبيعة مجلى  
جنة الشرق هزّتي نشو ذكرا  
برزت فيه للجمال خايا  
ك فأظهرت من هواك الخفايا

ولو اني أطقت طرت لمفنا  
س فودّعت جنتي وهنايا  
ك ولو أركب المنون مطايا

والبيت الأخير يكتسب عمقاً فنياً بمزج وداع سورابايا بالهبوط من الجنة ووداع الفردوس، كما يعيد إلى الذاكرة قول المتنبي<sup>٥٥</sup>:

يقول بشعب بوان حصاني      أعن هذا يساق إلى الطعان  
أبوكم آدم سنة المعاصي      وعلمكم مفارقة الجنان

وأيضاً ما كتبه الشاعر الإنجليزي ملتون في ملحتمه "الفردوس المفقود".<sup>٥٦</sup> وفي "إندونيسيا"<sup>٥٧</sup>:

غن يا شادي ورفه خاطرا      شرب الهم دنانا فدنانا  
يا بلاداً فخر الشرق بها      صاغها الخالق في الدنيا جنانا  
أمر البارئ إذ أبرزها      كل حسن ليكن فيها فكانا  
لا تلوموني إذا مجّدتها      إن لي بين رباها الخضر شاننا  
لي من تلك الروابي والرؤى      ملهم يلهم روعي والجنانا

وفي "الفصن الشاحب" ولعلها تأتي في الأفضلية بعد "آه يا ليتها معي"، و"المنزل الحزين"، و"منافسة لجمال المقدس"، و"على ربوة المنى" من حيث جمال البناء، والبعد الشعري، فالوحدة العضوية في هذه القصيدة واضحة، وموضوعها فيه رؤية شعرية عميقة ومؤثرة<sup>٥٨</sup>:

هذا هو الفصن فأين الزهر      وأين ما طاب له من ثمر  
وأين منه ورق ناعم      زاه بحسن يسترقّ النظر  
وأين ماء في أفانينه      يكاد ينساب إذا ما خطر

..

ما باله اليوم بدا شاحبا      قد غيّرت من صفحته غير  
لم يبق إلا ورق يابس      مرّت به ريح الصبا فانتثر  
وارتحل الحسن وأحلامه      لم تبق إلا خَطرات الذكر

..

لا شيء في الدنيا وأحداثها      أشجى لقلب من جمال دثر

<sup>٥٥</sup> ديوان المتنبي

<sup>٥٦</sup> من المرثاة إلى الملحمة، عبد الله عبد الرحمن بكير، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء، ٢٠٠٢، ٩٢.

<sup>٥٧</sup> ٣١٤

<sup>٥٨</sup> ٣١٧



ونتوقف أمام قصيدة "ليتها معي" والتي يمكن أن نعتها أفضل قصيدة رومانسية

كتبها الشاعر<sup>٥٩</sup>:

عندك الروض فارتع بين غرس ومنع  
فترنم يابن الخمي لة باللحن واسجع!  
وارتشف كيف شئت من زهرها كل مترع!  
وتنقل في الروض بي ن بديع وأبدع  
وتغرّل فالإلف من ك بمرأى ومسمع  
قد صفت عندك الحيا ة فما شئت فاصنع  
معك الإلف حاضر آه يا ليتها معي  
سكب الفجر في كؤو س الروابي سنا الخلود  
فانتشى الحقل وازدهى ال نخل واهتزت الورود  
وإذا الدوح كالعدا رى تخالين في البرود  
يا لها غدوة تبّ رج في صبحها الوجود  
قال لي الطير يا لها روعة جازت الحدود  
فلماذا هذا الوجود م فهل أنت لا تعي  
قلت غابت حبيبتني! آه يا ليتها معي!  
وإذا ما الأصيل ن ث على كوننا الذهب!  
فإذا الحقل والريا ض به منظر عجب  
وتذلت شمس النها ر كقرص من الذهب  
ورأيت النجوم تد شدني اللهو والطرب  
عاودتني وساوسي حينما رمت مضجعي  
وتذكرتها ونا ديت يا ليتها معي!  
وإذا أسعف الزما ن يحظ من السرور  
وغدت خمرة الهنا بين ندمانها تدور  
وغلوا في المنى وشا دوا بها سامق القصور  
وأفاض الشادي على ال قوم ما أنعش الشعور  
نغمًا ساحرًا تهت ك من سحره الوقور

لذت في الحين بابتسا مي وأخفيت أدمعي  
والفؤاد الشجي يه مس ياليتها معي!  
ويك يا قلب قد أطلت بكاء فأقلع  
فانسها إنها تولت إلى غير مرجع  
وارتشف للسرور من كل نبع ومشرع!  
وارن للحب والجمال إلى كل مطلع  
فسفاه يا قلب تطمع في غير مطمع  
قال إني اقتتعت منك بما كنت مقنعي  
صادق كله، ولدونها ليتهام معي!

في "ليتها معي" جمال اللغة يطفى على جمال الفكرة، ولكن جمال الفكرة من جهة أخرى يفاجؤنا بميزة هي من أهم مزايا الشعر الجيد وهي الدهشة، التي تأتي بسبب وجود ما يسميه الشاعر نفسه بـ"اللفتة الشعرية". هذا الجمال، جمال الفكرة، ينفذ إلى وجدان القارئ بنفس البراعة التي تنفذ بها اللغة الشاعرة إلى الوجدان. جمال اللغة من جهة أخرى تحسه في نسق البناء الشعري الذي أنشأه الشاعر ليجعل الصور الشعرية، والإيقاع الدرامي الحزين تارة، والجدل تارة أخرى، لا تغنيان بعضهما البعض فحسب، ولكنهما تضيفان طرباً حسيّاً وذهنياً يضاف إلى ذلك الطرب الذي يحدثه انسجام الألفاظ صوتياً في هذه القصيدة الغنائية.

في المقطع الأول تترايط الألفاظ لتغني صورة "الروض" ثم يتم الربط مقابلة بين حياة الطير وحياة المتحدث أو الشاعر في القصيدة. حياة الأول مليئة "بالغزل" و"الصفاء" وحياة الثاني مليئة بالوحشة والشعور بالفقد. تأمل الاستخدام الجميل للأفعال "فارتع"، "فترنم"، "اسجع"، و"ارتشف"، و"تغزل" والألفاظ التي تكمل وظيفة بعضها البعض من حيث بناء سياق قائم على الفرحة ليقابله سياق قائم على الوحشة، في حالة الفرحة مثلاً نجد الألفاظ "الروض" و"المترع"، "الخميلة"، "اللحن"، "الزهر"، و"الألف".

وفي المقطع الثاني تنتقل من سياق غنائي مفرح إلى سياق غنائي مشع ملؤه "السناء" و"الازدهاء" و"الروعة". سياق فجرى بهيج هو الآخر. لكن خاتمة المقطع الثاني كخاتمة

سابقه، كلا المقطعين ينتهيان بمقارنة بين حالتين، في المقطع الثاني خاتمة تقارن بين "روعة جاوزت الحدود" من جهة، وبين "وجوم" يبلغ حد فقدان "الوعي".

في المقطع الثالث ننتقل مع المتحدث إلى صور أخرى من صور الطبيعة: "الأصيل"، "الليل" و"النجوم" كل ذلك نشهده في سياق احتفالي فيه "العجب" و"الذهب" و"اللهب" و"الطرب". لاحظ أيضاً إيقاع هذه الألفاظ، وحركة النصب التي شكّلت مع حرف الروي إيقاعاً خاصاً، وتأمل ما توحى به هذه الألفاظ الأربعة من جمال ملموس "ذهب" و"لهب"، ومن جمال مجرد "عجب" و"طرب". ومثل سابقه، ينتهي هذا المقطع بحالة مغايرة لسابقتها، ينتهي بحالة "وسوسة" و"نداء" و"تذكر"، يصحب المتحدث الذي ينسحب من المشهد الساحر متأوها إلى مضجعه.

في المقطع الرابع، نفس البداية أي يبدأ المقطع ببناء سياق مشرق "سرور" و"خمرة" و"ندمان" و"قصور" و"شاد" ذو "نغم ساحر"، وكذلك نفس الختام أي ينتهي المقطع بـ"دموع" و"همس"، و"انكفاء الباكي على نفسه".

في المقطع الخامس نقلة جديدة، حوار بين المتحدث وقلبه، واستخدام للأفعال مشابه، أي أفعال الأمر في اختيار يجعل إيقاع الأفعال مؤدياً لوظيفتي المعنى والإيقاع، والفرق أننا نجد محل أفعال البهجة والترنم أفعالاً مغايرة لها، فبدلاً من "ترنم" نجد "أطلت بكاء" و"ألق" وبدلاً من "ارتع" نجد "انسى". وخاتمة هذا المقطع أو خاتمة القصيدة كلها تنتهي نهاية درامية قوية صوتاً ومعنى، فالمتحدث يرفض النسيان، والإيقاع المؤثر يقوم به إلى جانب استخدام الأسلوب البلاغي أسلوب المقابلة أو الثنائية نجد أيضاً الاستخدام الجيد لحروف المد، حروف العلة، انظر مثلاً البيت الأخير حيث إن استخدام المد "الألف" في الكلمات "صادق" و"لكنها" و"ليتها" أعطى الخاتمة والسطر الأخير بالذات قوة جمالية إيقاعية متميزة، هي إلى السحر أقرب!

من حيث المضمون فإن عناصر القصيدة الأساسية هي: إنسان يتحدث أو هو الشاعر نفسه وهو في حالة حسرة "معك الألف حاضر آه يا ليتها معي"، وطائر سعيد مترنم في حالة نشوة "فترنم يا بن الخميعة"، وحب مفقود "غابت حبيبتي"، وطبيعة ساحرة "بين غرس ومرتع" وعالم جميل رائع "بديع وأبدع".

القصيدة تتمتع إذًا بعدة سمات فنية وجمالية، وتتكئ على رومانسية متجذرة في ألفاظها وسياقها العام. من سماتها الفنية:

أولاً: إيجاد الشاعر لجو غنائي داخل حوار درامي بين المتحدث في القصيدة وطرف آخر، هو طير يجلس بجواره إلفه .

ثانياً: اختيار الطبيعة لتكون مسرحاً لهذا الحوار.

ثالثاً: وجود نسق من الثنائية تولد إحساساً نفسياً درامياً في نفس القارئ يصعب تحليله في بعض الأحيان، هذه الثنائية تحدث شيئاً من التوتر تارة و شيئاً من المرح تارة أخرى في القارئ نفسه. خذ مثلاً هذه الألفاظ: "روعة" ثم "وجوم"، "اللهو" ثم "وساوس"، "ابتسامي" ثم "أدمعي"، بل خذ الثنائية داخل كل مقطع أو حتى على مستوى مقطع وآخر أي بين المقاطع نفسها، فمثلاً الثنائية التي نجدها داخل المقطع الواحد نفسه نجدها في المقطع الأول الذي يصور مشهدين، مشهد الطائر الذي يستمتع برفقة إلفه الموجود بجواره:

وتغزّل فالإلف مند ك بمرأى ومسمع  
قد صفت عندك الحيا ة فما شئت فاصنع  
معك الإلف حاضر آه يا ليتهامع

ثم مشهد المتحدث الباكي الذي ينادي متمنياً أن لو كان إلفه موجود أيضاً بجانبه، ولكن هيهات فقد "غابت" "إلى غير مرجع":

معك الإلف حاضر آه يا ليتهامع

أما على مستوى مقطع وآخر، فنجد أن المقاطع الأخرى كلها إذا ما قورنت بالمقطع الأول تختلف عنه في ناحية فنية أساسية، فالمقطع الأول فيه تصوير بهيج للمشاعر ولجمال الطبيعة في إطار مختلف عن التصوير الذي نجده في المقاطع الأخرى، ذلك أن التصوير في المقطع الأول يتم في إطار الوصل لا الفقد، الصفاء لا الشجو، الطرب لا الدموع الخ:

قد صفت عندك الحيا ة فما شئت فاصنع

أما المقاطع الأخرى فهي تقدم سياقا مختلفا إلى جانب الصور الزاهية التي تبرز جمال الطبيعة بل وبعض حالات السعادة والفرح:

سكب الفجر ... ، "فانتشى الحقل . . . " ، " ... أسعف الزمان بحظ من السرور".

ولكن في سياق مختلف، هو سياق الفقد، والوجوم، والدموع، والشجو:

لماذا هذا "الوجوم"، "عاودتني وساوسي"، "أخفيت أدمعي"، "أطلت بكاء" الخ. بل انظر الثنائية بين الجزء الأول من كل مقطع والجزء الأخير منه، فمثلا تجد المقطع الأول يبدأ بـ"ترنم اللحن" وينتهي بـ"الآه" أو بآه الحسرة، والمقطع الثاني يبدأ "سكب الفجر" ولكنه ينتهي بـ"هذا الوجوم" أو الصمم أو البلادة أو ربما فقدان الوعي كما أسلفنا، والمقطع الثاني يبدأ بـ"حظ من السرور" و"خمرة الهنا"، ولكنه ينتهي بـ"إخفاء الدموع"، و"المهمس الشجي".

رابعا: انسجام الأصوات، هذا الانسجام للأصوات أحدث موسيقى خاصة، ولكنها مرتبطة بكل السمات الفنية الأخرى، فانسجام الأصوات منسجم مع الثنائية التي لاحظناها في تصوير المشاعر ووصف جمال الطبيعة. فهناك ألفاظ توحى بالمرح والبهجة "ترنم"، "ارتشف" و"تنقل" و"تغزل". وهناك بالمقابل ألفاظ توحى بالشعور بالفقد "غابت حبيبتي"، "تولت إلى غير مرجع" و"ناديت يا ليبتها معي".

خامسا: اختيار الشكل الذي يناسب هذا الحوار بجوه الغنائي الذي جمع بين الرنين والحنين، والوجوم، والشجن. هذا الشكل نجده في اختيار بحر من بحور الشعر يناسب الموضوع والنفس الوجداني الذي ينبعث منه حنين ورنين، ونجد هذا الشكل واضح الأثر في اختيار القافية التي نجدها في المقطع الأول مترنمة من خلال ذلك الإيقاع الذي يحدثه حرف الروي مع الكسر "منبع" "اسجع" مترع" الخ. بينما في المقاطع الأخرى التي تصور الفقد والحنين في سياق من جمال الطبيعة نجد أن الشاعر اختار لها نهاية مختلفة، فحرف الروي مع السكون يوحي بالإعياء والتعب "تدور" "الشعور" الوقور" الخ. هذا الاختيار الذي يتمتع هو الآخر بثنائية صوتية مؤثرة، فالإيقاع الراقص يقابله إيقاع فاتر، هذا الاختيار للألفاظ يحدث في نفس القارئ موسيقى شعورية منسجمة مع هذه الموسيقى الصوتية الراقصة تارة والمنقبضة تارة أخرى، مدا وجزرا.

**سادسا:** جمال الوحدة العضوية في القصيدة، زادها قوة جمالية، مشاهد الطبيعة هنا متألّفة متقاربة "روض"، "زهرو" و"طير" في المقطع الأول، و"فجر" "رواب" "حقل" "نخل" "ورود" "دوح" و"صباح متبرج" في المقطع الثاني، هذا التقارب والتألّف بين صور الطبيعة يتواصل في المقطع الثالث "أصيل" "قرص الذهب" "النجوم"، مرتبطا بألفاظ وصور منسجمة وإن بدا أنها متباينة كما أشرنا في ألفاظ وفي صور المقطعين الأول والثاني.

وفي المقطع الرابع نلاحظ أن الصور السائدة فيه ليست صور الطبيعة المحسوسة، ولكننا نجد أن الصور السائدة هنا هي صور الحالات، أي حالات النفس البشرية موصوفة في تصوير جميل، مشابه لتصوير حالات الطبيعة الراقصة، كما نجد وصفاً لتأثير الموسيقى والأنغام. في هذا المقطع نجد "الندمان" "المنى" "سامق القصور" "الشدو" "الشعور المنعش" و"النغم الساحر" الذي يخفت تدريجياً، فمن ابتسام يوحى بحالة عجب وحيرة في الوقت نفسه مما يسعف به الزمان تارة، ومما لا يسعف به تارة أخرى، إلى محاولة التجلد ومقاومة البكاء أو إخفاء الدموع. والمقطع الأخير لا يختلف عن سابقاته من حيث إنه هو الآخر منسجم مع الوحدة العضوية التي تسري في القصيدة كلها لفظاً، وصوتاً، وصورة. هنا نجد أن حالة "الفؤاد الشجي"، "إطالة البكاء" حالة لا تنتهي. فالمتحدث ولو أنه استطاع إقناع قلبه ب"الارتشاف من كل نبع ومشرع" إلا أنه لم يستطع إقناع هذا القلب بالنسيان أو الكف عن التذكّر والتمني، ولو أن المتمنى (يفتح النون) في حكم المستحيل:

صا دق كله ول كنها ليتها معي

هذه القصيدة هي أوضح مثال يبين اتجاه جماعة أبولو في شعر الحامد. وهي مع قصائد الشاعر الأخرى "المنزل الحزين"، "الغصن الشاحب"، "الجمال المقدّس"، "زودينا"، "سمراء"، "الأوبة"، "على ربوة المنى"، "ليالي المصيف"، "اللحن الساري"، "من صميم الحياة"، "هات منقارك"، "العقل والضمير"، "ظماً شاعر"، "الشاعر"، "دوحة الوادي" تكون أمثلة واضحة لاتجاه أبولو الرومانسي.

وشعر الحامد تتنازعه سمات أخرى غير الرومانسية، فهناك بعد روعي (صوفي) مشرق ينتشر في بعض قصائده، وهناك شعره الوطني، ومراثيه، وعبيدياته، والغالب

عليه التقليدية، وهناك شعر الحكمة الذي يتسرب في كثير من قصائده التقليدية والرومانسية المتجددة أو في مقطوعاته كما في مقطوعته "في الناس" (تسمات الربيع)، ولكن نترك كل ذلك ونركز على البعد الروحي (الصوفي) في شعره لما له من أهمية في تكوين رؤيته الشعرية. تكمن الرؤية الشعرية للحامد في تعبيره الفني رومانسيا عن الجمال وبالذات جمال المرأة؛ فقد ربط هذا الجمال باستحضار دائم لخالق هذا الجمال، وعبر عن ذلك في لغة جميلة وسياق فني.

وقبل أن نأتي على أمثلة من قصائده نتلمس وضوح هذه الرؤية الشعرية في نثره أولاً. يقول الحامد في رؤيته الشعرية عن كتابة الشعر في جمال المرأة:

"الشاعر غير ملموم إذا تهالك وبالع في التغني بالجمال الإنساني، وفي الشدو بسحره، ... (والجمال الإنساني) مظهر من مظاهر الجمال الكونية وجزء من الطبيعة التي يجدر بالشاعر الملموم أن يسحر بجمالها ويتهالك بالفتنة بها، ولا أقل من أن يعطي الشاعر هذا الكائن الحي البديع نظرة صوفية يشهد بها فيه جمال الخالق المعبود" <sup>٦٠</sup> (ليالي المصيف، المقدمة ٩). كما يقول في موضع آخر من المقدمة نفسها:

"الشاعر مسوق بطبعه إلى النظر في مظاهر جمال الكون والإعجاب بها، ... (و) رسم ما يراه من تلك المظاهر بأروع صورة، بكل ماتجلت به من ألوان وصور وأشعة وظلال وطيوف وأشباح إلى غير ذلك، وأن يعرف أثر ذلك الجمال في نفسه ... فلا عبث عليه (الشاعر) إذا تغنى بالمرأة وجمالها ... فلا مندوحة للشاعر الصادق عن النظر في الجمال الإنساني الفاتن نظراً فنياً صوفياً شاملاً لكل ما منحها (أي المرأة) الخالق المبدع من خلال الجمال والفتنة في الطلعة والجسم" <sup>٦١</sup>.

أما في شعره فالأمثلة كثيرة، ولعل أوضحها قوله في قصيدته "من ذكريات الماضي: دوحة الوادي" <sup>٦٢</sup>:

تدل بصمت أنها بي صبة      كما أنا لم أبرح بها هائماً صباً  
مثلت لها في هيكل الحب خاشعاً      وقربت قلبي أبتغي عندها القربا

١٣٢

٦١ نفسه

٦٢

وألّهت فيها الحسن لا عابداً لها      ولكنني في حسنها أعبد الربا  
لك الله ذوقاً قدّس الحسن رقة      وقلبا متى صاح الغرام به لبيّ  
وفي قصيدته "ليالي المصيف: من ذكريات الحب"<sup>٦٣</sup>

يا لها من مفاتن      تملأ القلب والبصر  
حلم أيقظ الطيو      ر فغنت و لا سحر  
ما على قلب شاعر      هام بالكون وانبهر  
يشهد الله جهرة      في المعاني وفي الصور

(ليالي المصيف ٢٠)

وفي مقطوعته "فتنة..!"<sup>٦٤</sup>

يا عابدا! اسجد لي وقد      دس فيّ إبداع القدير  
لم تدره إن لست تدر      ي الحسن في الكون الكبير!

ونجد هذا البعد الروحي (الصوفي) في الشعر الرومانسي العربي، وخاصة في شعر الشابي والتيجاني، وفي الشعر الرومانسي باليمن. نقرأ للشاعر لطفي أمان قوله<sup>٦٥</sup>:

عجباً ما أراك إلا ملاكاً      طاهر الثوب من جلال و قدس  
أنت هذا الضياء أسمىته اللد      له وأسكنته معابد نفسي

(بقايا نغم ١٢)

وقوله<sup>٦٦</sup>:

وأنا العابد الذي في صلاة ال      حب أفنى شبابه المفتونا  
وأنا من نصبت كل جمال      قدسي السناء ربا حنونا

(بقايا نغم ١٢)

ويرى بعض النقاد أن هذه الرؤية الشعرية جاءت نتيجة لتأثير الأدب الرومانسي الغربي<sup>٦٧</sup>، وأرى أنها جاءت بتأثير التراث العربي الإسلامي والشعر الصوفي منه خاصة؛ فبعد إدخال الطباعة إلى مصر عام ١٨٢٣ أي قبل ازدهار الحركة الرومانسية العربية

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧



بحوالي مائة سنة ظهر على الساحة الأدبية نشاطان هامان، الأول: طباعة التراث الأدبي العربي بكميات متدفقة، ثانياً: إعادة طباعة هذا التراث مصحوباً بدراسات أدبية تحليلية لهذا التراث، هذان النشاطان، كما نرى، لهما دور كبير في إقبال الشعراء الرومانسيين ذوي الاتجاه الرومانسي على استيعاب هذا التراث، ومن ثم تطويره والتأثر به وسريانه في أشعارهم. كتب عز الدين إسماعيل في كتابه *الشعر العربي المعاصر: قضاياها وظواهرها*: "أخذت العيون تتفتح على الثروة الفكرية والأدبية"<sup>٦٨</sup>، "ومن الشخصيات التي عاد لها نبضها في الشعر المعاصر شخصيات المتنبى وأبي العلاء المعري والحلاج والرازي وجابر والسهر وردي وغيرهم"<sup>٦٩</sup> "فأصوات البحري والمتنبى وابن زيدون والبوصيري وغيرهم عادت ترن في أسماع الناس ... سواء من خلال المعارضة الصريحة أو مجرد التأثير الخفي"<sup>٧٠</sup> قد بدأ تأثير عودة إحياء هذا التراث يظهر في شعر علي محمود طه، ولكنه لم يستمر في هذا الاتجاه وعرج إلى ما يقترب أكثر من الشعر الرومانسي الغربي، ومثل هذا الاتجاه أبو القاسم الشابي وبشير التيجاني والحامد.

<sup>٦٨</sup> الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهرها الفنية واللغوية، د. عز الدين إسماعيل، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ط. ٦، ٢٠١٠، ٢٤

<sup>٦٩</sup> نفسه ٣٧

<sup>٧٠</sup> نفسه ٢٣

## المصادر الأساسية:

- العلوي، صالح علي الحامد. *نسمات الربيع*. ١٣٥٥ هـ. ١٩٣٦ م. القاهرة.
- \_\_\_\_\_ . *ليالي المصيف*. ١٩٥٠. القاهرة.
- \_\_\_\_\_ . *على شاطئ الحياة*. ١٤٠٤ هـ. ١٩٨٤ م. جدة.
- \_\_\_\_\_ . *رسائل الشاعر ومذكراته اليومية والأدبية والتاريخية* (مخطوط).

## المصادر الثانوية:

- الدسوقي، عبد العزيز. *جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث*. الهيئة العامة للكتاب: القاهرة، ١٩٧١.
- الشامي، أحمد بن محمد. *مع الشعر المعاصر في اليمن*. دار النفايس: بيروت، طبعة ثالثة، ١٤٠٦ هـ (١٩٨٦ م) طبعة أولى ١٤٠٠ هـ ، (١٩٨٠).
- \_\_\_\_\_ ، *نفحات ولفحات من اليمن*. دارالندوة الجديدة: بيروت، ١٤٠٦ هـ (١٩٨٨ م).
- الحامد، أبوبكر محسن، *العلوي وفروست: الرؤية الشعرية*. أطروحة دكتوراة، جامعة كارولينا الجنوبية، كولومبيا، ٢٠٠٥.
- إسماعيل، عز الدين. *الشعر العربي المعاصر*. بيروت. ١٩٨١ .
- القرشي، رياض. *النقد الأدبي الحديث في اليمن*. مكتبة الجيل الجديد: صنعاء، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م
- العقاد، عباس محمود، المازني، إبراهيم، الديوان، القاهرة، ب. ت .
- مريدان، عزيزة. *حركة الشعر في العصر الحديث*. جامعة دمشق: دمشق، ١٤٠٨ - ١٤٠٩ هـ ، ١٩٨٨ - ١٩٨٩ م.
- المقالح، عبد العزيز. *شعراء من اليمن*. دارالعودة: بيروت، ١٩٨٣.
- نشأت، كمال. *ابو شادي وحركة التجديد في الشعر العربي الحديث*. القاهرة، ١٩٦٧.