

التاريخ: 2 نوفمبر 2014م

## البيان الختامي للمؤتمر العلمي الأول لتقنية المعلومات والشبكات (SCITN 2016)

جامعة الأندلس للعلوم والتقنية/ صنعا- الجمهورية اليمنية.

في الفترة 1-2 نوفمبر 2016م

برعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الاتصالات وتقنية المعلومات تم التدشين والافتتاح للمؤتمر العلمي الأول لتقنية المعلومات والشبكات (SCITN 2016) في تمام الساعة التاسعة صباحاً من يوم الثلاثاء الموافق 1 نوفمبر 2016 م، وذلك بحضور أ.د. عبد الله الشامي نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، والأستاذ مصلح العزير القائم بأعمال وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، وأ.د. أنيسة عبود رئيس مجلس الاعتماد وضمان الجودة، و د. محمد الخامس المخلافي الأمين العام لاتحاد الجامعات اليمنية، و د. صادق الشراحي وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لقطاع البحث العلمي، وأ.د. عبد الله القديمي الوكيل المساعد لقطاع التخطيط والسياسات والتطوير بوزارة التعليم العالي، وعدد من رؤساء الجامعات اليمنية، وعدد كبير من الضيوف والعلماء والمتخصصين والباحثين، والطلاب المشاركين من مختلف الجامعات اليمنية.

وقد افتتح حفل التدشين والافتتاح بالنشيد الوطني وبتلاوة عاطرة لآيات من الذكر الحكيم، ألقى بعدها الأخ رئيس الجامعة – رئيس المؤتمر أ.د. أحمد محمد برقعان كلمة افتتاح المؤتمر، رحب فيها بالضيوف والباحثين وأعضاء اللجنة العلمية والمنظمة للمؤتمر، متحدثاً عن أهمية البحث العلمي في الحياة العلمية والعملية، ودعا إلى الإبداع والتفان، مبيناً أن الجامعة تدعم مثل هذه الفعاليات والندوات والمؤتمرات العلمية؛ إسهاماً منها في رفع المستوى العلمي وخدمة المجتمع.

ثم ألقى أ.م.د. فكري الحميدي عميد كلية الهندسة وتقنية المعلومات- نائب رئيس المؤتمر، كلمة رحب فيها بالضيوف الحاضرين، وتحدث عن إنجازات وإسهامات كلية الهندسة وتقنية المعلومات خلال الأعوام السابقة من الخدمات العلمية للطلاب وتأهيل المعيدين؛ لاستكمال الدراسات العليا في الداخل وابتعثهم إلى الخارج . وكذلك تحدث عن مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المؤتمرات الدولية والورش.

ثم ألقى د. أحمد هادي باحارثة , عميد مركز البحوث والاستشارات والترجمة بيان إشهار افتتاح المركز بالجامعة بوصفه مديرًا للمركز.

تلى ذلك كلمة أ.د. عبدالله الشامي , نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي, شكر فيها الباحثين والجامعة لتميزها وإبداعها. ودعا الجامعات اليمنية إلى أن تحذو حذو جامعة الأندلس في إقامة المؤتمرات العلمية المختلفة. كما طلب الرفع بتوصيات المؤتمر للاستفادة منها، وإمكانية تنفيذها في الواقع العملي.

بعد ذلك ألقى أ. مصلح العزير, القائم بأعمال وزير الاتصالات وتقنية المعلومات، كلمة حث فيها الباحثين على مزيد من الإبداع والإسهام في البحث العلمي لحل مشاكل المجتمع. وأشاد بالعلاقة المتميزة بين وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات وجامعة الأندلس.

## وقائع المؤتمر:

توزعت وقائع المؤتمر على يومين: الثلاثاء الموافق 1 نوفمبر 2016م والاربعاء 2 نوفمبر 2016م، على النحو الآتي:

اليوم الأول: الثلاثاء 2016/11/1م

8:00 إلى 9:15 التسجيل بالمؤتمر.

9:15 إلى 10:00 حفل الافتتاح والتدشين.

10:00 إلى 10:30 استراحة وبوفيه مفتوح.

10:30 إلى 11:00 الجلسة الأولى .

11:30 إلى 12:30 الجلسة الثانية.

بعد ذلك اختتام اليوم الأول والصلاة ثم الغداء .

اليوم الثاني: الأربعاء 2016/11/2م

ثلاث جلسات تعرض بصورة متوازية وهي:

الجلسة الأولى : شبكات ونظم موزعة.

الجلسة الثانية : ذكاء اصطناعي وتقنية الويب.

الجلسة الثالثة: عرض لمشاريع تخرج للطلاب.

استراحة بوفيه مفتوح.

الجلسة الرابعة: شبكات ونظم موزعة.

الجلسة الخامسة: ذكاء اصطناعي وتقنية الويب.

وفق برنامج المؤتمر المرفق.

وأشرف على الجلسات عدد من الدكاترة من مختلف الجامعات اليمنية.

### الجامعات المشاركة بالأبحاث:

بلغ عدد الأبحاث العلمية المقدمة للمؤتمر (23) بحثاً، تم قبول (21) بحثاً، ورفض (2) منها، بعد تقييمها من قبل لجان التحكيم المتخصصة في مجالات مختلفة في تقنية المعلومات والشبكات. والبحوث المقدمة من جامعة صنعاء، وجامعة ذمار، والأكاديمية اليمنية للدراسات العليا، وجامعة الأندلس للعلوم والتقنية، وجامعة حجة، وجامعة طيبة، وجامعة البنجاب التقنية.

### أولويات البحث العلمي في مجال تقنية المعلومات والاتصالات في الجمهورية اليمنية:

على هامش المؤتمر تم مناقشة نتائج الاستبانات من الورشة الثانية لتحديد أولويات البحث العلمي في مجال تقنية المعلومات والاتصالات في الجمهورية اليمنية، المنعقدة في تاريخ 2016/10/18م، وقد تمثلت في الآتي:

**أولاً: المواضيع التي تندرج تحت مجال تقنية المعلومات والاتصالات ذات الأولوية في البحث العلمي للمجتمع في الجمهورية اليمنية.**

| المواضيع العامة |   |
|-----------------|---|
| 1.              | توفر البنية التحتية لتقنية المعلومات والاتصالات والإنترنت           |
| 2.              | تصميم وتطوير شبكات الحاسوب للمؤسسات ودراسة كفاءاتها ومدى استغلالها. |
| 3.              | أمن المعلومات والشبكات  |
| 4.              | قوانين وجرائم الحاسوب   |
| 5.              | المعالجة الآلية للغة العربية (حوسبة اللغة العربية)                  |
| 6.              | استخدام تقنية المعلومات والاتصالات للتنمية                          |
| 7.              | بناء (صناعة) البرمجيات وتطويرها بما يتناسب مع البنية الحالية        |
| 8.              | التوعية بتكنولوجيا المعلومات وتحفيز قبولها واستخدامها               |

|     |  |
|-----|--|
| 9.  | نظم المعلومات الإدارية وإدارة المعرفة في البيئة اليمينية |
| 10. | الحاسوب والتعلم الإلكتروني والمجتمع المعرفي              |
| 11. | المحتوى الإلكتروني العربي                                |
| 12. | المصادر المفتوحة للمعرفة                                 |

## ثانياً : قائمة بالمشاكل البحثية ذات الأولوية القصوى في المواضيع المختلفة لتقنية المعلومات والاتصالات.

| أولاً: توفر البنية التحتية لتقنية المعلومات والاتصالات والإنترنت |  |
|--|--|
| 1  | تطوير البنية التحتية لشبكات الحاسوب والاتصالات الخاصة والحكومية                                  |
| 2  | توفير بدائل خدمات الانترنت المتنقلة عوضاً عن الجيل الثالث.                                       |
| 4  | تقييم وتطوير منهجيات احتساب تكلفة خدمات الاتصالات والانترنت.                                     |
| 5  | تطوير تطبيقات الانترنت باستخدام البرمجيات المتاحة والآمنة  |
| 6  | تطوير البنية التحتية لنظم المعلومات الجغرافية  |
| 7  | توفير بيئة آمنة وفعالة للأعمال الإلكترونية   |
| ثانياً: تصميم وتطوير شبكات الحاسوب للمؤسسات ودراسة كفاءاتها      |  |
| 1  | البنى التحتية وبروتوكولات الجيل القادم من شبكات الحاسوب وتطبيقاته                                |
| 2  | إدارة شبكات الحاسوب وشبكة الحواسيب الوطنية   |
| 3  | بناء الأنظمة الموزعة والمجرة للحوسبة السحابية  |
| ثالثاً: أمن المعلومات والشبكات                                   |  |
| 1  | تطوير خوارزميات لأمن البطاقة الذكية الإلكترونية  |
| 2  | أمن المعلومات والشبكات السلكية واللاسلكية  |
| 2  | أمن تراسل البيانات في الشبكات الوطنية  |
| 3  | بناء فرق وطنية للاستجابة السريعة للمخاطر على المعلومات.  |
| 4  | تعزيز أمن المعلومات وشبكات الحاسوب والبطاقة الذكية   |
| 5  | تطوير أنظمة حفظ وأمن المعلومات الإلكترونية في شبكات الحاسوب السلكية واللاسلكية والبطاقات الذكية. |
| رابعاً: قوانين وجرائم الحاسوب                                    |  |
| 1  | تطوير قوانين تضمن سلامة الاستخدام لتقنية المعلومات والاتصالات                                    |
| 2  | التوعية بهذه القوانين للقضاة والمحامين والمواطنين.   |

|  |   |
|--|---|
| 3  | بناء مراكز لمكافحة جرائم الانترنت والحاسوب وشروط خاصة بذلك.   |
| 4  | تفعيل قوانين الملكية الفكرية  |
| <b>خامساً: المعالجة الآلية للغة العربية (حوسبة اللغة العربية)</b>              |   |
| 1  | معالجة الوثائق العربية والتعرف الضوئي على حروفها.   |
| 2  | تطبيقات خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة (كلغة الإشارة ، ونظام برايل)  |
| 3  | تطوير تطبيقات الكلام: بما في ذلك التعرف على الكلام وتوليد آلياً ، التحقق من هوية المتحدث.   |
| 4  | تطوير تطبيقات النص: (كاللغويات الحاسوبية ، والترجمة الآلية ، النمذجة الإحصائية للغة ، استعادة المعلومات ، ومحركات البحث في الشبكة العالمية ، والتنقيب في النصوص ، موارد اللغة). |
| <b>سادساً: استخدام تقنية المعلومات والاتصالات للتنمية</b>                      |   |
| 1  | البحث للحصول على ربط و اتصال قليل التكلفة (مثل اللاسلكي و النطاق العريض )   |
| 2  | المشاكل المرتبط بنظم المعلومات المرتبطة بالتنمية كما في نظم المعلومات الجغرافية(البرمجيات و النظم الجيومعلوماتية و الخرائط)   |
| 3  | استخدامات تقنية المعلومات والاتصالات كوسيلة دافعة وداعمة لاتخاذ القرار الامثل كما في التجارة الإلكترونية وغيرها   |
| 4  | دراسات لبناء مشروعات من خلال الاستفادة من تقنية المعلومات والاتصالات مثل التجارة الالكترونية والتعليم الالكتروني والاعمال الالكترونية   |
| 5  | دراسات حول طرق توصيل خدمة الأنترنت للمناطق الريفية والنائية بتكلفة رخيصة ومجانبة.   |
| <b>سابعاً: بناء ( صناعة ) البرمجيات وتطويرها بما يتناسب مع البنية الحالية.</b> |   |
| 1  | بناء وتطوير نظام تشغيل يخدم قطاعات الحكومة المختلفة اعتمادا على نظام التشغيل Linux  |
| 2  | بناء أسس ومعايير لتطوير البرمجيات والاستفادة مما هو موجود في هذا المجال   |
| 3  | وضع معايير تقييم لغات البرمجة و إعطاء تصنيف للغات لترتيب التعليم واستفادة الأفراد العاملين.   |
| 4  | وضع سياسات لضمان جودة ونوعية البرمجيات  |
| 5  | اقتراح حاضنات الأعمال التي تُوجّه الشباب في مجال بناء البرمجيات وتطويرها.   |
| 6  | تطوير حلول برمجية واستخدام تقنيات النمذجة في المجالات التطبيقية المختلفة كالصحة والبيئة والطاقة وغيرها.   |
| 7  | التوسع في الأبحاث المتعلقة بلغات البرمجة، وبناء البرامج وتطويرها، وتقييم نوعيتها.   |
| 8  | تجهيز قائمة اختيار للغات الممكنة وترتيبها بناء على معايير محددة.  |
| <b>ثامناً: التوعية بتكنولوجيا المعلومات وتحفيز قبولها واستخدامها</b>           |   |
| 1  | تطوير التعاون بين القطاع الأكاديمي الخاص والحكومي في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.   |
| 2  | دراسة احتياجات سوق العمل لمختصي تكنولوجيا المعلومات   |
| 3  | تطوير العمل الإلكتروني في جميع المؤسسات الحكومية والخاصة، وحل الإشكاليات التي تواجهها   |
| 4  | طرق تعزيز الرقابة الالكترونية في المؤسسات الحكومية وأثرها على الأداء العام للحكومة.   |

|   |   |
|---|---|
| 6   | طرق تعزيز نسبة انتشار التكنولوجيا في اليمن  |
| 7   | زيادة إمكانية استخدام الحاسوب في قطاع التعليم العالي  |
| 8   | استخدامات التكنولوجيا لذوي الاحتياجات الخاصة  |
| 9   | تطوير مناهج تعليم الحاسوب للمدارس والجامعات.  |
| <b>تاسعا: نظم المعلومات الإدارية وإدارة المعرفة في البيئة اليمنية</b> |   |
| 1   | تطبيقات نظم دعم الإدارة في بيئة العمل اليمنية.  |
| 2   | تطوير تطبيقات الجامعة الإلكترونية   |
| 3   | تطوير تطبيقات الحكومة الإلكترونية   |
| <b>عاشرا: الحاسوب والتعلم الإلكتروني والمجتمع المعرفي</b>             |   |
| 1   | تصميم برمجيات تعليم إلكتروني تفاعلية.   |
| 2   | تطوير معايير جديدة للمحتوى الإلكتروني واقتراح معيارية عربية جديدة للكينونات التعليمية                 |
| 3   | الاستفادة من أنظمة التعليم الإلكتروني، وتعديلها لتناسب الواقع اليمني.                                 |
| 4   | عمل دراسات عن مدى إمكانية إدخال التعليم الإلكتروني في الجامعات اليمنية، بل وفي أنظمة التعليم المدرسي. |
| 5   | التوسع في استخدام المختبرات الافتراضية في التعليم الجامعي، وخصوصا التطبيقي والهندسي.                  |
| <b>الحادي عشر: المحتوى الإلكتروني العربي</b>                          |   |
| 1   | تطوير محركات البحث باللغة العربية   |
| 2   | تطوير المحتوى الإلكتروني العربي وإدارته.  |
| 3   | تطوير مواقع التواصل الاجتماعي العربية بما يتناسب مع البيئة العربية والثقافة الإسلامية                 |
| 4   | إدارة المحتوى الإلكتروني العربي ومعايره   |
| 5   | تطوير المحتوى العربي المتخصص  |
| 6   | تطوير مواقع التواصل الاجتماعية المتخصصة.  |
| <b>الثاني عشر: المصادر المفتوحة للمعرفة</b>                           |   |
| 1   | بناء وتطوير مكتبات رقمية إلكترونية متخصصة.  |
| 2   | تطوير طرق الحصول على المعرفة والمراجع والكتب والمعلومات.  |
| 3   | تطوير تقنيات وبرمجيات التعلم عن بعد   |

### توصيات المؤتمر:

- عقد المؤتمر في العام القادم 2017 م ودعوة لعقد مؤتمرات في مجالات أخرى.

- تسجيل مؤتمر العام القادم 2017م في نظام EDAS.
- إضافة جلسات للـ (Poster) في المؤتمر وتحديد وقت لمناقشة الـ (Posters) واختيار افضل poster
- استضافة متحدثين KeyNote speakers بمواضيع مفيدة للباحثين.
- توفير امكانية العرض في المؤتمر عن طريق Skype.
- التوصية باعتماد أولويات البحث العلمي في مجال تقنية المعلومات والاتصالات في الجمهورية اليمنية كمخرج من مخرجات المؤتمر.
- توصية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بإعادة فتح برامج الدراسات العليا وفق المعايير لأنه يعد من روافد البحث العلمي.
- عمل علاقات شراكة بين القطاع الخاص والعام والمؤسسات التعليمية.
- تطبيق نتائج الابحاث المنشورة في المؤتمر من قبل الجهات ذات العلاقة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ مخرجات وتوصيات المؤتمر.

#### لجنة إعداد البيان الختامي وتوصيات المؤتمر:

ا.د. خليل الوجيه

ا.م.د. فكري الحميدي

د. أحمد باحارثة

ا.م.د. عبد القادر العبادي

ا.م.د. شرف الحمدي

د. منير المخلافي

د. محمد القباطي

وبحضور:

د. صادق الشراجي, وكيل قطاع البحث العلمي.

د. أنور معزب, مدير عام البحث العلمي